

Accompagner vers la **R**éussite les **P**arents **E**t les **J**eunes



Créé en janvier 2015, Arpej Reims est une association loi 1901 d'intérêt général, fondée sur le bénévolat

# NOTRE HISTOIRE ...



**2014**, nous avons été interpellés par quelques habitants d'un quartier de Reims « La Verrerie » sur la situation de familles défavorisées, caractérisées

par une grande diversité d'origines et de cultures

par la langue française mal maîtrisée

par des difficultés économiques et sociales

par le décrochage scolaire des enfants

**Janvier 2015**, nous avons créé notre association ARPEJ-Reims sur le modèle du réseau Arpej

**Février 2016**, nous avons ouvert nos portes aux jeunes du CP à la 5ème dans une petite rue du quartier.

**Octobre 2016**, nous avons emménagé à proximité dans une boutique plus visible et environnée de plusieurs établissements scolaires fréquentés en partie par les jeunes de ce quartier.

**Depuis septembre 2017**, nous accueillons les jeunes du CP à la 3ème.



## L'ENJEU

- 50% à 60% des jeunes sont issus des quartiers classés « politique de la ville », signifiant des besoins sociaux importants.
- Beaucoup de familles monoparentales
- Retards scolaires
- Une population d'une grande diversité d'origines et de cultures : langue française mal maîtrisée, difficultés économiques et sociales

# QUE VOULONS-NOUS ?

## Réagir au décrochage scolaire

L'objet de l'association, inscrit dans ses statuts, est le suivant :

« ...soutenir les familles par :

- l'accompagnement à la scolarité, à l'orientation et à l'insertion professionnelle,
- la mise en place d'activités à caractère éducatif, culturel ou social.

*Les activités de l'association se font en référence à la pédagogie ignatienne. »*

# NOS ATOUTS

## Appartenir à un réseau

\* **Loyola formation** (Ecoles de production, Centres de formation, Arpej)



\* **Arpej14, Saint-Denis, Versailles, Toulouse, Reims, Bordeaux et Marseille**

## Notre charte



- \* **Principe de bienveillance**
- \* **Prendre l'enfant là où il en est**
- \* **Accompagnement du jeune et de ses parents**
- \* **Un contrat tripartite**
- \* **La volonté de co-éduquer**

# NOTRE ACTION ?

## Animer une « boutique sur rue » pour

- un accompagnement personnalisé des jeunes à la scolarité du CP à la 3ème : un accompagnant pour un ou deux jeunes
- un soutien aux familles
  - \* dans leur rôle d'éducateur
  - \* dans leurs relations avec l'école
  - \* Dans leur insertion sociale et culturelle



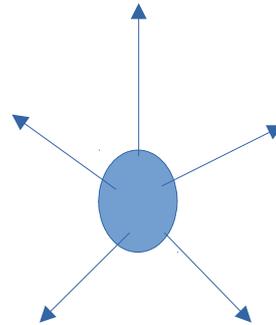
# C'EST-A-DIRE...

## Accompagner les jeunes pour qu'ils découvrent



le goût du savoir

la joie d'apprendre



la confiance en soi

l'autonomie

le donner du sens à  
l'apprentissage

# OU ENCORE...

## Aider les parents...

Dans la compréhension des codes de l'école

Lecture des bulletins

Prise de rendez-vous avec les enseignants

Orientation

Dans l'organisation de la vie quotidienne

Rythme de vie après l'école

Bibliothèque, orthophoniste...

Avec des groupes de parole autour d'un café-rencontre avec les parents

Avec une proposition de formation à la langue française (FLE)

Avec des sorties culturelles



# NOS CONVICTIONS

## S'appuyer sur une pédagogie du contrat

- \* Un contrat tripartite de 20h. (parents, jeune, arpej)
- \* Participation financière (selon ressources, quotient familial)
- \* Suivi pédagogique régulier par le référent : bilan toutes les 10 h. avec le jeune
- \* Bilan de fin de séquence avec les parents et le jeune

## Accompagner dans la durée

- \* 2 séances par semaine
- \* Relecture et évaluation de chaque séance
- \* Un intervenant pour un, ou pour deux jeunes



## Prendre le jeunes là où il en est



**Ecouter, encourager, valoriser...**

**Toujours avec bienveillance !**

# QUI SOMMES-NOUS ?

## Une équipe « pilote » de 6 personnes

Réunion chaque semaine en alternance avec celle des référents

Présence d'un membre au moins pour l'accueil à chaque séance



# QUI SOMMES-NOUS ?

## Une équipe pédagogique de 9 référents

Réunion de l'équipe 1 fois par mois pour passer en revue les jeunes accueillis

Rendez-vous du référent...

avec le jeune toutes les 10 heures



avec la famille et le jeune pour le bilan des 20 heures de séquence

# QUI SOMMES-NOUS ?

**Une trentaine de bénévoles  
avec des profils variés et complémentaires ...  
à qui sont proposées des formations**

Retraités, anciens enseignants, professionnels en activité, grands parents  
Lycéens (équipes sociales, PAS), étudiants (Sc. Po, Néoma, Université),  
Habitants du quartier

**En relation avec les acteurs de Loyola Formation**

**En contact avec les partenaires publics et du privés**



# Des verbes pour une posture...



Accompagner ... c'est

écouter

observer

aider

guider

donner des repères

proposer des méthodes

faire faire ... sans faire à la place

interroger

questionner

échanger

partager la parole

être utile

apprendre à travailler



Ne dis pas  
"si j'y arrive"  
mais quand  
j'arriverai".

accueillir ... dans la joie

être disponible

être à côté

orienter

marcher avec ...

avancer ...

soutenir

Animer, donner une « âme » ...

donner confiance en soi ...



Le Chemin  
de Léo



montrer un chemin

... dans la même direction

... au pas de l'autre

encourager

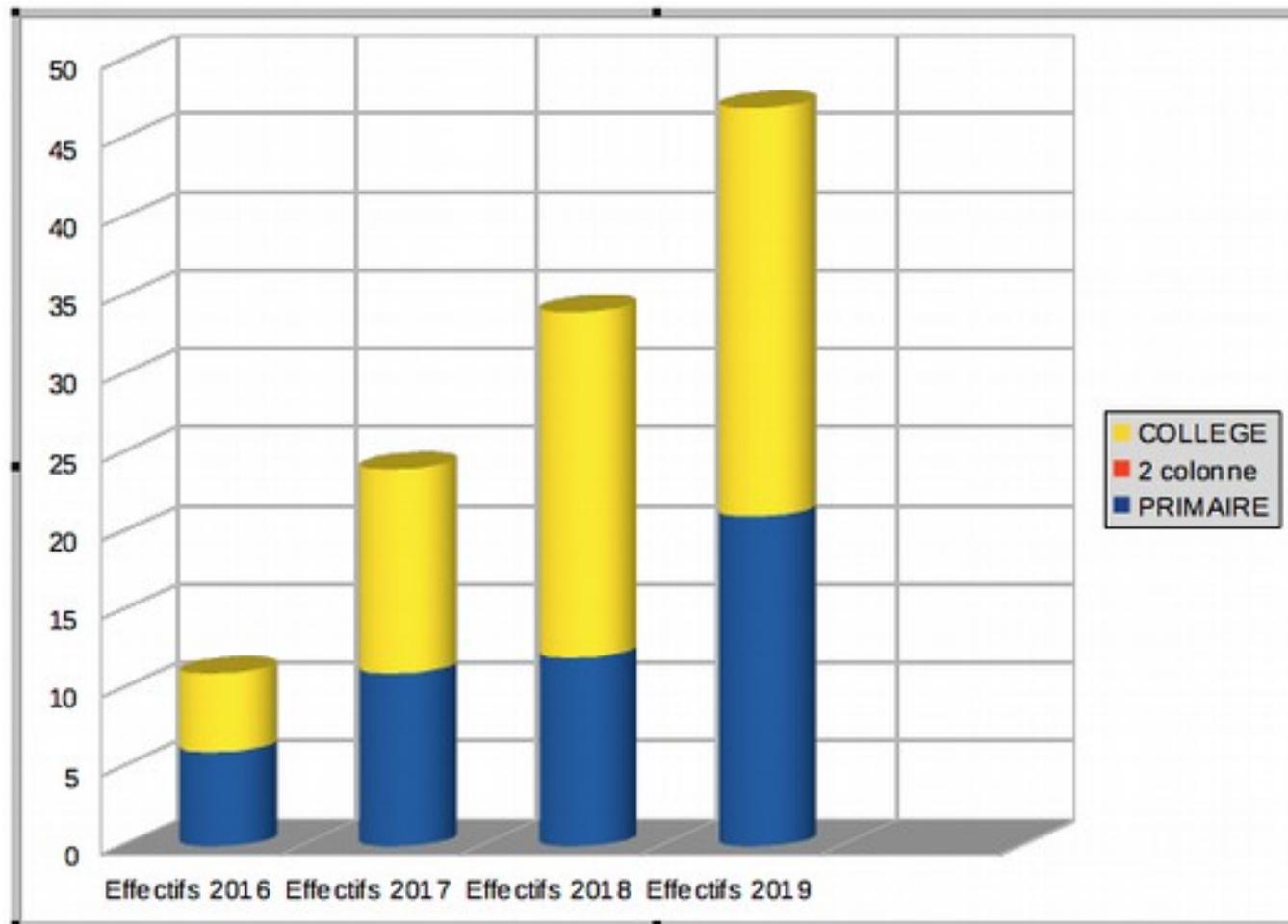
... l'envie de progresser

... et en l'adulte

regarder ... écouter ... comprendre ... aider ... lâcher ... laisser aller

# EFFECTIFS

- EVOLUTION DU NOMBRE DE JEUNES



# MIXITE

## REPARTITION GARÇONS / FILLES

